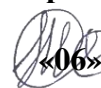


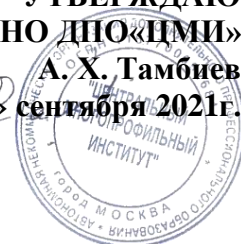
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



А. Х. Гамбиев

«06» сентября 2021г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
со сроком освоения 72 академических часа
по специальности:

Оториноларингология

«Актуальное в вопросах оториноларингологии»

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальное в вопросах оториноларингологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: **«Оториноларингология»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Актуальное в вопросах оториноларингологии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания оториноларингологической медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оториноларингологии.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальное в вопросах оториноларингологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58Оториноларингологии(уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34510);

13. Профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года N 612н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2017 года, регистрационный N 47967);

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Актуальное в вопросах оториноларингологии**», совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оториноларингологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

Слушатель должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (А/01.8);
- назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А/03.8);
- проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (А/04.8);
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8);
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8);
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальное в вопросах оториноларингологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Оториноларингология»

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации.	6	6	-	-
2.	Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов.	16	16	-	-
3.	Заболевания наружного и среднего уха.	12	12	-	-
4.	Заболевания носа и околоносовых пазух.	12	12	-	-
5.	Заболевания глотки.	12	12	-	-
6.	Заболевания внутреннего уха.	12	12	-	-
7.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальное в вопросах оториноларингологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практ. и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации.	6	6	-
1.1.	Организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации.	6	6	-
2.	Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов.	16	16	-
2.1.	Современные аспекты клинической анатомии и оперативной оториноларингологии.	4	4	-
2.2.	Клинические аспекты хирургической анатомии носа и ОНП.	4	4	-
2.3.	Клинические аспекты хирургической анатомии глотки. Строение лимфоэпителиального глоточного кольца.	4	4	-
2.4.	Клинические аспекты хирургической анатомии шеи.	4	4	-
3.	Заболевания наружного и среднего уха.	12	12	-
3.1.	Заболевания наружного уха.	4	4	-
3.2.	Острые воспалительные заболевания среднего уха.	4	4	-
3.3.	Осложнения воспалительных заболеваний уха.	2	2	-
3.4.	Хронические воспалительные заболевания среднего уха.	2	2	-
4.	Заболевания носа и околоносовых пазух.	12	12	-
4.1.	Острый и хронический ринит.	4	4	-
4.2.	Острый риносинусит.	4	4	-
4.3.	Хронический риносинусит.	4	4	-
5.	Заболевания глотки.	12	12	-
5.1.	Аденоиды и аденоидиты.	4	4	-
5.2.	Острые воспалительные заболевания глотки.	4	4	-
5.3.	Осложнения острого тонзиллита.	2	2	-
5.4.	Хронические воспалительные заболевания глотки.	2	2	-
6.	Заболевания внутреннего уха.	12	12	-
6.1.	Нейросенсорная тугоухость.	6	6	-
6.2.	Синдром головокружения.	6	6	-
7.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальное в вопросах оториноларингологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации.	6	1 день цикла
1.1.	Организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации.	6	
2.	Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов.	16	с 2 по 4 день цикла
2.1.	Современные аспекты клинической анатомии и оперативной оториноларингологии.	4	
2.2.	Клинические аспекты хирургической анатомии носа и ОНП.	4	
2.3.	Клинические аспекты хирургической анатомии глотки. Строение лимфоэпителиального глоточного кольца.	4	
2.4.	Клинические аспекты хирургической анатомии шеи.	4	
3.	Заболевания наружного и среднего уха.	12	с 4 по 6 день цикла
3.1.	Заболевания наружного уха.	4	
3.2.	Острые воспалительные заболевания среднего уха.	4	
3.3.	Осложнения воспалительных заболеваний уха.	2	
3.4.	Хронические воспалительные заболевания среднего уха.	2	
4.	Заболевания носа и околоносовых пазух.	12	с 6 по 8 день цикла
4.1	Острый и хронический ринит.	4	
4.2	Острый риносинусит.	4	
4.3	Хронический риносинусит.	4	
5.	Заболевания глотки.	12	с 8 по 10 день цикла
5.1.	Аденоиды и аденоидиты.	4	
5.2.	Острые воспалительные заболевания глотки.	4	
5.3.	Осложнения острого тонзиллита.	2	
5.4.	Хронические воспалительные заболевания глотки.	2	
6.	Заболевания внутреннего уха.	12	с 10 по 12 день цикла
6.1.	Нейросенсорная тугоухость.	6	
6.2.	Синдром головокружения.	6	
7.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации.

Тема № 1. Организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации. Основные документы в области охраны здоровья граждан РФ. Организация лечебно–профилактической оториноларингологической помощи населению.

Модуль 2. Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов.

Тема № 2. Современные аспекты клинической анатомии и оперативной оториноларингологии. Клинические аспекты хирургической анатомии наружного и среднего уха. Клинические аспекты хирургической анатомии внутреннего уха.

Тема № 3. Клинические аспекты хирургической анатомии носа и ОНП. Клинические аспекты хирургической анатомии наружного носа и полости носа. Строение латеральной стенки полости носа в аспекте эндоназальной эндоскопической хирургии. Клинические аспекты хирургической анатомии околоносовых пазух в аспекте эндоназальной эндоскопической хирургии. Кровоснабжение полости носа. Методы хирургической остановки носового кровотечения.

Тема № 4. Клинические аспекты хирургической анатомии глотки. Строение лимфоэпителиального глоточного кольца. Клинические аспекты хирургической анатомии глотки. Строение лимфоэпителиального глоточного кольца.

Тема № 5. Клинические аспекты хирургической анатомии шеи. Клинические аспекты хирургической анатомии шеи. Трахеостомия. Показания, техника выполнения, осложнения.

Модуль 3. Заболевания наружного и среднего уха.

Тема № 6. Заболевания наружного уха. Наружные отиты. Отомикоз.

Тема № 7. Острые воспалительные заболевания среднего уха. Острый отит. Особенности в детском возрасте. Осложнения острого среднего отита. Мастоидит.

Тема № 8. Осложнения воспалительных заболеваний уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный парез лицевого нерва.

Тема № 9. Хронические воспалительные заболевания среднего уха. Хронический гнойный средний отит. Хирургическое лечение хронического гнойного среднего отита. СКТ височных костей в диагностике заболеваний среднего уха.

Модуль 4. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Тема № 10. Острый и хронический ринит. Острый ринит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аллергический ринит. Хронический ринит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Тема № 11: Острый риносинусит. Острый риносинусит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Орбитальные и внутричерепные осложнения риносинусита.

Тема № 12. Хронический риносинусит. Хронический риносинусит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Одонтогенный синусит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Грибковое поражение околоносовых пазух. Полипозный риносинусит. Принципы эндоназальной эндоскопической риносинусохирургии.

Модуль 5. Заболевания глотки.

Тема № 13. Аденоиды и аденоидиты. Аденоиды. Клиника, диагностика, лечение, показания к операции. Аденоидиты. Клиника, диагностика, лечение, показания к операции.

Тема № 14. Острые воспалительные заболевания глотки. Острый фарингит. Острый тонзиллит. Дифференциальная диагностика по синдрому «боль в горле». Стандарты лечения острых воспалительных заболеваний глотки.

Тема № 15. Осложнения острого тонзиллита. Паратонзиллит, парафарингит, заглоточный абсцесс. Тонзиллогенный медиастинит, сепсис. Осложнения острого стрептококкового тонзиллита, фарингита.

Тема № 16. Хронические воспалительные заболевания глотки. Хронический тонзиллит. Классификация, клиника, диагностика. Хронический тонзиллит. Выбор тактики лечения. Хронический фарингит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Модуль 6. Заболевания внутреннего уха.

Тема № 17. Нейросенсорная тугоухость. Острая нейросенсорная тугоухость. Клиника, диагностика, лечение. Методы визуализации врожденных аномалий внутреннего уха.

Тема № 18. Синдром головокружения. Анатомия вестибулярного анализатора. Физиология вестибулярного анализатора. Топическая диагностика вестибулярной дисфункции. Болезнь Меньера. Клиника, диагностика, лечение.

Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (серия «Библиотека врача - специалиста») - доступ из ЭБС «Консультант врача». - ЭР.
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. (серия «Национальные руководства») - доступ из ЭБС «Консультант врача». - ЭР
3. Пальчун В.Т., Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс] / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача». - ЭР.
4. Боль в горле. Дифференциальная диагностика и лечение: учеб. пособие / сост: Н.В. Бойко, И.В. Стагниева; Рост. гос. мед. университет. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2017. - 88 с. - доступ из ЭУБ РостГМУ. 5, ЭК.
5. Стагниева И.В., Лицевая боль при заболеваниях носа и околоносовых пазух: учебное пособие / И.В. Стагниева, Н.В. Бойко. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2017. - 96 с. - Доступ из ЭУБ РостГМУ. 5, ЭК.
6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин; - Ростов-н/Д: РостГМУ, 2014. - 108 с. - доступ из ЭУБ РостГМУ. 10, ЭК.
7. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Вельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. - 74с. - 1 экз.
8. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - СПб: ФОЛИАНТ, 2015. - 262 с. - 1 экз.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Особенностью плесневых отомикозов является более выраженное сужение наружного слухового прохода:

- 1) в перепончато-хрящевом отделе;
- 2) в костном отделе;
- 3) на всем протяжении;

2. Для бактериального наружного отита характерно более выраженное сужение наружного слухового прохода:

- 1) в перепончато-хрящевом отделе;
- 2) в костном отделе;
- 3) на всем протяжении;

3. Рост грануляций при наружном отите характерен для:

- 1) злокачественного наружного отита;
- 2) диффузного наружного отита;
- 3) отомикоза;
- 4) герпетического наружного отита;

4. Наличие «казеозной пробки» в костном отделе наружного слухового прохода характерно для:

- 1) злокачественного наружного отита;
- 2) дифтерии уха;
- 3) отомикоза;
- 4) герпетического наружного отита;

5. Наиболее вероятный механизм развития пареза лицевого нерва при остром среднем отите:

- 1) деструкция стенок канала лицевого нерва;
- 2) токсическое поражение;
- 3) сосудистое поражение;

6. Шунтирование барабанной полости показано при:

- 1) I стадии острого среднего отита;
- 2) II стадии острого среднего отита;
- 3) экссудативном среднем отите;
- 4) хроническом гнойном мезотимпаните;
- 5) хроническом гнойном эпитимпаните;

7. Рост грануляций в барабанной полости при хроническом гнойном среднем отите свидетельствует о:

- 1) наличии мукозита;
- 2) наличии холестеатомы;
- 3) наличии кариеса стенок барабанной полости;

8. К группе неинвазивных микозов носа и околоносовых пазух относятся:

- 1) риноцеребральный мукормикоз;
- 2) грибковое тело;
- 3) аллергический грибковый риносинусит;
- 4) хронический инвазивный аспергиллез;
- 5) актиномикоз околоносовых пазух;
- 6) диссеминированный аспергиллез;
- 7) риноспоридиоз;

9. Гипертрофия крючковидного отростка вызывает блок:

- 1) решетчатой воронки;
- 2) носослезного канала;
- 3) отверстия клиновидной пазухи;
- 4) назофронтального протока;

10. Неспецифическая защита слизистой оболочки полости носа осуществляется

- 1) секреторным IgA;
- 2) мукоцилиарным клиренсом;
- 3) лимфоидной тканью, расположенной в носоглотке;
- 4) интерфероном;
- 5) лизоцимом;
- 6) клетками-натуральными киллерами;
- 7) иммунным фагоцитозом;

11. Метод баллонной синусопластики предполагает:

- 1) пневматическую тампонаду полости носа при носовых кровотечениях;
- 2) пневматическую тампонаду полости носа при кровотечении из пазух;
- 3) пневматическую тампонаду полости носа после эндоскопических вмешательствах на пазухах;
- 4) механическое расширение естественных соустьев пазух;
- 5) obturation естественных соустьев пазух.